**Лекция 1. Основные понятия и предмет философии**

1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
2. Предмет и определение философии.
3. **Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.**

Философия в буквальном переводе с греческого означает любовь к мудрости («филиа»-любовь, «софиа» - мудрость). *Это слово ввел в потребление выдающийся древнегреческий ученый Пифагор* (580-500 гг. до н.э.), но широкое распространение оно получило начиная с V в. до н.э.

*Какая любовь и какая мудрость имеются в виду, когда говорят о философии? Любовь - одно из важнейших понятий в жизни. В греческом языке есть несколько слов для обозначения того, что в русском языке называется одним словом, включающим в себя и любовь мужчины к женщине, и любовь к друзьям, детям, Родине.*

 А что такое мудрость? Это и богатый жизненный опыт, это глубокомыслие, умение познавать неизученное, малодоступное, вырабатывать жизненные ориентиры для человека, определять его главные ценности***.*** Поэтому **философия – это есть поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.**

*Издавна человека волновали разные непростые вопросы: Что такое человек? Для чего он живёт на этом свете? Что делать? Что он должен знать? В чём смысл жизни? Быть или не быть? В таких вопросах заключено обострённое отношение человека к окружающему его миру, а сам человек, который часто задаёт себе эти вопросы, отличается повышенной ответственностью, справедливостью, совестливостью.*

Поэтому **философию можно характеризовать как обострённо совестливое отношение человека к окружающему миру.** Любовь к мудрости послужила основой становления философии как отрасли духовной культуры. Материалом же для построения духовного древа философии послужила предшествовавшая ей по времени отрасль духовной культуры – **мифология. Мифология** как система, уходящая своими корнями ко временам первых цивилизаций и являющаяся их духовной основной, формируется на двух уровнях: образном, связанном с искусством, и более глубоком – смысловом. Этот глубокий уровень прорвал оболочку образов (из мифологии имеется в виду) и вышел на поверхность, заявив о своей самоценности, т.е. **философия начинается с осознанной замены образов понятиями**. Это и есть точка перехода от мифологии к философии.

*Что касается понятийности, логичности и дискурсивности, то здесь эти понятия имеются в виду при изучении самой философии,* т.е. "понятийность - способность определять термины путём выявления наиболее важных свойств, предметов. Логичность – использование законов формальной логики. Дискурсивность – способность разделять научные утверждения на составные части (противоположность – интуитивное познание, когда с помощью фантазии и образов осуществляет познание отдельных, индивидуальных вещей и в этом своем качестве является ведущей формой познания).

1. **Предмет и определение философии.**

*Предметом любой науки называют то, что она изучает.* Относительно философии можно сказать, что ее предметом являются наиболее общие и фундаментальные вопросы происхождения и развития природы, общества и мышления. Это совокупность общих проблем: каково происхождение и устройство мира, что такое человек, как он познает мир, что есть истина, добро и красота, в чем смысл жизни и т.д.

*Аристотель, один из первых философов, четко определивших предмет философии, писал, что «философия исследует самостоятельно существующее и неподвижное». Т.е. философия должна исследовать сущность вещей, а не сами вещи.*

*Но предмет без объекта не бывает, поэтому рассмотрим объект философии.*

**Объектом** **изучения философии** является окружающий мир, который представляется как многоуровневая система.

**Выделяют четыре предмета осмысления окружающей действительности:** Природу (окружающий мир), Бога, Человека и Общество. Данные понятия отличаются друг от друга специфическим способом существования в мире.



**Природа** представляет собой все, что существует само по себе, стихийно, спонтанно. Природе свойственен *естественный* способ существования, она просто есть, была и будет.

**Бог** соединяет в себе представления о потустороннем мире, о мистических и волшебных существах. Сам Бог представляется вечным, всемогущим, вездесущим, всеведущим. Способ существования Бога – *сверхъестественный*.

**Общество** представляет собой социальную систему, состоящую из людей, вещей, знаков, институтов, которые не могут возникнуть сами по себе. Все это создано людьми в процессе их деятельности.

**Человек** - это живое существо, однако его нельзя целиком и полностью отнести ни к природному, ни ко социальному, ни к божественному. В человеке есть и качества, которые заложены генетически, и те, которые формируются только в социальной среде, а также божественные - способность творить и создавать. Таким образом, человеку присущ *синтетический (комбинированный)* способ существования. Человек в некотором смысле является пересечением, фокусом, смысловым центром существования.

***Какие функции выполняет философия?***

Их достаточно много, но назовём 4 главные.

1.***Мировоззренческая***, т.е. формирующая целостную систематизированную картину мира – в единстве науки, искусства и практики;

2.***Методологическая***, т.е. определяющая пути и способы достижения человеком поставленных целей;

3.***Гуманистическая,*** т.е. определяющая отношения между людьми на основе уважения, внимания, взаимопомощи;

4.***Практическая,*** т.е. способствующая человеку найти правильные ответы на поставленные вопросы, указав направление дальнейшего решения.

**Итак, философия** – это вдохновляемая любовью к мудрости рациональная отрасль духовной культуры, имеющая своим предметом фундаментальные вопросы человеческого существования.

**Практическая работа 1**

**Тема:** Предмет и определение философии.

**Цель работы:** проанализировать структуру философии, обозначить и раскрыть объект и предмет философии, указать главные функции.

Изм.

Лист

№ докум.

Подпись

Дата

Лист

 Разраб.

 Провер.

Казакова Е.В.

 Реценз.

 Н. контр.

 Утв.

Предмет и определение философии

Лит.

Листов

УЖТ – филиал ПГУПС

**Ход работы:** ознакомиться с предложенным материалом и выполнить задания.

Задание 1. Дать определение.

Буквально греческое слово «философия», впервые было введено в обиход \_\_\_\_\_\_\_\_\_, (вписать имя) переводится на русский язык как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выбрать значение):

а) Аристотель 1) любовь к мудрости

б) Сократ 2) поиск истины

в) Платон 3) бытие человека

г) Пифагор 4) познание мира

Задание 2. Заполнить таблицу

|  |
| --- |
| Философия |
| Объект |  |
| Предмет |  |

Задание 3. Приведите несколько примеров определения понятия «Философия»:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Философия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­Философия – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Оформить таблицу «Четыре предмета осмысления окружающей действительности» и каждый предмет раскрыть (дать определение).



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Перечислить основные функции философии и их содержание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вывод:**

Изм.

Лист

№ докум.

.

Подпись

Дата

Лист